

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٥ / ٣١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د حيدر عبد الرضا حسن

التاريخ : ٢٠٢١ / ٥ / ٣١



التوقيع :

سم رئيس القسم : ا.د حسين عبد القادر محي

التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨

التوقيع



مصادقة السيد العميد



فاهد عبد الكريم
١٠ / ٩ / ٢٠٢١

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ للدراسات الأولية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات ومشاهدة
8. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطلاب بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطرقة .	
تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
تزويد الطلاب بخلفية علمية عن أهداف التاريخ وخصائصه ومبادئها .وتعريفهم بالاتجاهات الحديثة لممارسة البحث في التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى .	
إكساب الطلاب المهارات المهنية في البحث التاريخي	
تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية في البحث التاريخي.	
إكساب الطلاب مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الإدارية.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات 6-زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداء البحثي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">• الشرح والتوضيح• طريقة عرض الاحداث التاريخية• طريقة المحاضرة• طريقة التعليم الذاتي• اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">• الاختبارات النظرية• التقارير والممارسات البحثية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين ج4-التعاون والتفاهم مع الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">• الشرح والتوضيح• طريقة المناقشة وإدارة الحوار• طريقة المحاضرة
طرائق التقييم

• الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
 د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
 د3-مهارة التأثير بالآخرين
 د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- دراسة حدث تاريخي معين
- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية / الأولى

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
عملي	نظري		
-	٣	تاريخ العراق القديم	The Ancient History of Iraq
-	٣	تاريخ العرب قبل الإسلام	Arab History of in Pre- Islam
-	٢	عصر الرسالة	History of the Message
-	٣	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	istory of Europe in the Middle ages
-	٢	الجغرافية التاريخية	History of Geography
-	٢	الحضارات العالمية القديمة	Ancient History of Arab Homeland
-	٢	اللغة العربية	Arabic Language
-	٢	الحاسبات	Computer Science
-	٢	حقوق الانسان	Human Rights

المرحلة الدراسية / الثانية			رمز المقرر أو المساق
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	
عملي	نظري		
-	٣	تاريخ الدولة الاموية	History of the Arabian State in Umawi period
-	٣	تاريخ الشرق الأدنى القديم	Ancient near eaet history
-	٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة	Renaissance History
-	٢	تاريخ الوطن العربي الحديث	Modern History of Arab homeland
-	٢	منهج البحث التاريخي	Scientific Researches Curricula
-	٣	تاريخ اسيا الحديث	Modern History of Asia
-	٢	الخلافة الراشدة	Orthodox caliphs
-	٢	المغرب الوسيط	History of Morocco
-	٢	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	Historical texts in english

المرحلة الدراسية / الثالثة			رمز المقرر أو المساق
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	
عملي	نظري		
-	٣	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي الاول	History of Arabian State in Abbasiae period
-	٣	تاريخ اوربا الحديث	Modern History of Euorope
-	٣	تاريخ الوطن العربي المعاصر	Modern History of Arab Homeland
-	٢	تاريخ الوطن العربي الحديث	Modern History of Arab homeland
-	٢	فلسفة التاريخ	Philsphly of History
-	٢	تاريخ الخليج العربي	Modern history of Arabian Gulf
-	٢	تاريخ العراق الحديث	History of Iraq
-	٢	تاريخ الدولة العثمانية	Ottoman history
-	٢	انتشار الإسلام في اسيا وافريقيا	Spread of islam in asia and africa

المرحلة الدراسية / الرابعة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
الساعات المعتمدة		نظري		
عملي				
-	٢	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي المتأخر	History of Arabian State in Abbasiae period	
-	٣	تاريخ تركيا وإيران	Optional Object	
-	٣	تاريخ العراق المعاصر	Contemporary History of Iraque	
-	٣	العالم الثالث		
-	٣	تاريخ الاندلس	Andalusia in Islamic	
-	٣	الدول الكبرى	International of ears	
-	٢	تاريخ الفكر الاسلامي	Islamic thought history	
-	٢	بحث التخرج	Resenrch Project	

12. التخطيط للتطور الشخصي
<ul style="list-style-type: none"> • العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط • إدارة الوقت: إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. • القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. • الاستقلالية بالعمل • اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<ul style="list-style-type: none"> • القبول المركزي والمقابلة
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> • كتب التاريخ القديم والإسلامي والحديث والمعاصر بالاعتماد على مفردات المناهج الدراسية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (الهيئة القطاعية)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العراق القديم	المرحلة الاولى	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العرب قبل الإسلام		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عصر الرسالة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الجغرافية التاريخية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحضارات العالمية القديمة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدولة الاموية	المرحلة الثانية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الشرق الأدنى القديم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهج البحث التاريخي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اسيا الحديث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الخلافة الراشدة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المغرب الوسيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العصر العباسي الاول		المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا الحديث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الوطن العربي المعاصر		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فلسفة التاريخ		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الخليج العربي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق الحديث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدولة العثمانية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انتشار الاسلام		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العصر العباسي المتأخر		المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ تركيا وايران		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق المعاصر		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العالم الثالث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الاندلس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الدول الكبرى		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الفكر الاسلامي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بحث التخرج		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق القديم
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
8. أهداف المقرر	
	التعريف بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق القديم
	تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدها العراق القديم
	تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق القديم
	تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداءه البحثي

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والتقارير والبحوث	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	تاريخ العراق القديم	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٣	٣٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الخصائص الجغرافية للعراق	يتعرف الطالب على	٣	٣-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	العصر الحجري	يتعرف الطالب على	٣	٧-٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	السومريون	يتعرف الطالب على	٣	١٢-٨
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الدولة الاكدية	يتعرف الطالب على	٣	١٦-١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الامويون	يتعرف الطالب على	٣	٢٠-١٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الاشوريون	يتعرف الطالب على	٣	٢٣-٢١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الغزو المقدوني	يتعرف الطالب على	٣	٢٧-٢٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الحياة السياسية في وادي الرافدين	يتعرف الطالب على	٣	٣٠-٢٨

12. البنية التحتية

تاريخ العراق القديم (كتاب منهجي)	1. الكتب المقررة المطلوبة
مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة طه باقر عظمة بابل هاري ساكر مترجم	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة سومر موسوعة حضارة العراق	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
موقع اشنونا الالكتروني	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
10. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
11. اسم / رمز المقرر	تاريخ العرب قبل الإسلام
12. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
13. الفصل / السنة	سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
16. أهداف المقرر	التعريف بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العرب قبل الإسلام تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن أهم الأحداث التي شهدها تاريخ العرب قبل الإسلام تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن أهم الأحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب قبل الإسلام تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الإعداد المهني والبحثي

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداء البحثي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

15. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والتقارير والبحوث	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	تاريخ العرب قبل الاسلام	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٣	٣٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام	يتعرف الطالب على	٣	٣-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	دول اليمن	يتعرف الطالب على	٣	٧-٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	دولة معين	يتعرف الطالب على	٣	١٢-٨
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	دولة اوسان	يتعرف الطالب على	٣	١٦-١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الانباط	يتعرف الطالب على	٣	٢٠-١٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مكة واهمية مركزها الديني	يتعرف الطالب على	٣	٢٣-٢١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الحياة الاجتماعية عند العرب	يتعرف الطالب على	٣	٢٧-٢٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	العرب ودورهم في التجارة	يتعرف الطالب على	٣	٣٠-٢٨

16. البنية التحتية

تاريخ العرب قبل الاسلام (كتاب منهجي)	1. الكتب المقررة المطلوبة
المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام (جواد علي)	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية الاداب / جامعة بغداد	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
موقع اشنونا الالكتروني	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
18. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
19. اسم / رمز المقرر	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى
20. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
21. الفصل / السنة	سنوي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
24. أهداف المقرر	
التعريف بالمراحل التاريخية التي مرت بها أوروبا في العصور الوسطى	
تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن أهم الأحداث التي شهدتها أوروبا في عصرها الوسيط	
تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن أهم الأحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	
تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الإعداد المهني والبحثي	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداء البحثي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٣	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
٣-١	٣	يتعرف الطالب على	الإمبراطورية الرومانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٧-٤	٣	يتعرف الطالب على	عوامل سقوط الإمبراطورية الرومانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-٨	٣	يتعرف الطالب على	قبائل الجرمان والهنون	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-١٣	٣	يتعرف الطالب على	الدولة الكارولنجية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-١٧	٣	يتعرف الطالب على	الفايكنج	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٣-٢١	٣	يتعرف الطالب على	اسرة ال كابيه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٤	٣	يتعرف الطالب على	تشكيل المانيا الحديثة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٨	٣	يتعرف الطالب على	الحياة الفكرية في اوربا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

20. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اوربا في العصور الوسطى (كتاب منهجي)
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	العصور الاوربية الوسطى سعيد عبد الفتاح عاشور
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة دراسات تاريخية - بيت الحكمة
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع اشنونا الالكتروني

21. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة - كلية الآداب
26. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
27. اسم / رمز المقرر	تاريخ عصر الرسالة
28. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
29. الفصل / السنة	سنوي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
32. أهداف المقرر	
	التعريف بالمرحلة التاريخية التي مرت بها حياة النبي محمد صل الله عليه واله منذ الولادة والى فتح مكة
	تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ صدر الرسالة
	تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ حياة النبي محمد (ص)
	تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداء البحثي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

23. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٢	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ عصر الرسالة	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
٣-١	٢	يتعرف الطالب على	الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٧-٤	٢	يتعرف الطالب على	ولادة النبي محمد (ص)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-٨	٢	يتعرف الطالب على	حياة النبي في مكة قبل البعثة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-١٣	٢	يتعرف الطالب على	بداية الدعوة الاسلامية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-١٧	٢	يتعرف الطالب على	هجرة النبي (ص)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٣-٢١	٢	يتعرف الطالب على	الفترة المدنية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٤	٢	يتعرف الطالب على	معارك النبي (ص)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٨	٢	يتعرف الطالب على	فتح مكة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

24. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	السيرة النبوية والخلافة الراشدة (كتاب منهجي)
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	الصحيح من السيرة النبوية (جعفر مرتضى العاملي)
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	محاضرات في تاريخ العرب / صالح العلي
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	ويكيبيديا

25. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
34. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
35. اسم / رمز المقرر	الحضارات العالمية القديمة
36. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
37. الفصل / السنة	سنوي
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
40. أهداف المقرر	
	التعريف بالمراحل التاريخية التي مرت بها الحضارات العالمية القديمة
	تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ العالم القديم
	تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ الحضارات وصراعها
	تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6-زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداء البحثي

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2-إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3-القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
- ج4-التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

27. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والتقارير والبحوث	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الحضارات العالمية القديمة	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	٣٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مفهوم الحضارات العالمية	يتعرف الطالب على	٢	٣-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الحضارة اليونانية	يتعرف الطالب على	٢	٧-٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	التاريخ السياسي لليونان	يتعرف الطالب على	٢	١٢-٨
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجوانب الحضارية في اليونان	يتعرف الطالب على	٢	١٦-١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الإمبراطورية الرومانية	يتعرف الطالب على	٢	٢٠-١٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	جوانب من الحضارة الرومانية	يتعرف الطالب على	٢	٢٣-٢١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الحضارة الساسانية	يتعرف الطالب على	٢	٢٧-٢٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	حضارات أخرى	يتعرف الطالب على	٢	٣٠-٢٨

28. البنية التحتية

الحضارات القديمة (كتاب منهجي)	1. الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ الحضارات القديمة (طه باقر)	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية الاداب	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
ويكيديا	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

29. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
42. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
43. اسم / رمز المقرر	الجغرافية التاريخية
44. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
45. الفصل / السنة	سنوي
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
48. أهداف المقرر	
التعريف بالجغرافية ومفهوم الجغرافية التاريخية	
تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي يمكن ملاحظتها من خلال الجغرافية	
تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية وتحديد موقعها الجغرافي	
تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي	

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداءه البحثي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعليم الذاتي

اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

31. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والتقارير والبحوث	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الجغرافية التاريخية	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	٣٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	تعريف الجغرافية التاريخية	يتعرف الطالب على	٢	٣-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	جغرافية العالم القديم	يتعرف الطالب على	٢	٧-٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	أنواع الموقع الجغرافي	يتعرف الطالب على	٢	١٢-٨
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الموقع الجغرافي واثره في نشوء الحضارات القديمة	يتعرف الطالب على	٢	١٦-١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المعارف الجغرافية لدى الشعوب القديمة	يتعرف الطالب على	٢	٢٠-١٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	فروع الجغرافية التاريخية	يتعرف الطالب على	٢	٣٠-٢١

32. البنية التحتية

الجغرافية التاريخية بين النظرية والتطبيق (كتاب منهجي)	1. الكتب المقررة المطلوبة
الموسوعة التاريخية الجغرافية	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
الجغرافية التاريخية عصر ما قبل التاريخ وفجره	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
http://www.arabgeographers.net/vb/threads/arab11339	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

33. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
50. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
51. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
52. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
53. الفصل / السنة	سنوي
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
56. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأهمية اللغة العربية	
تنمية قدرة الطالب على النطق السليم	
رصد قدرة الطالب على الكتابة الصحيحة	
تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي	

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداءة البحثي

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الادب العربي
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات اللغوية والادبية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم الذائقة الشعرية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

35. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٢	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	اللغة العربية	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
٣-١	٢	يتعرف الطالب على	شرح قواعد اللغة العربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٧-٤	٢	يتعرف الطالب على	الفاعل	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-٨	٢	يتعرف الطالب على	المبتدأ والخبر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-١٣	٢	يتعرف الطالب على	كان واخواتها	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-١٧	٢	يتعرف الطالب على	الادب الجواهري والسياب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢١	٢	يتعرف الطالب على	النثر والقطع النقدية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

36. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	النحو العربي (كتاب منهجي)
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	جامع دروس اللغة العربية
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة الاديب / اقليم
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الضاد

37. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
58. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
59. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
60. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
61. الفصل / السنة	سنوي
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
64. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بمفاهيم الحقوق والديمقراطية	
تعريف الطالب باهم المعلومات والمفاهيم التاريخية والقوانين المتعلقة بحقوق الانسان والحرية	
تعريف الطلبة باهم المفكرين الذين رصدوا حقوق الانسان بكلامهم وكتاباتهم	
تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي	

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداءة البحثي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الادب العربي
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعليم الذاتي

اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات اللغوية والادبية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم الذائقة الشعرية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

39. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٢	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	حقوق الانسا والديمقراطية	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
١٥-١	٢	يتعرف الطالب على	حقوق الانسان المفهوم والخصائص والانواع والتطور التاريخي لحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-١٦	٢	يتعرف الطالب على	الديمقراطية والحريات الأساسية ومفهوم الحرية والانواع والأفكار والنظام الانتخابي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

40. البنية التحتية

رسالة الحقوق للامام زين العابدين عليه السلام (كتاب منهجي)	1. الكتب المقررة المطلوبة
المواثيق الدولية لحقوق الانسان	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلة العربية لحقوق الانسان	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

41. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

65. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
66. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
67. اسم / رمز المقرر	تاريخ الشرق الأدنى القديم
68. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
69. الفصل / السنة	سنوي
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
72. أهداف المقرر	
التعريف بالمراحل التاريخية التي مر بها الشرق الأدنى القديم	
تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدتها مصر القديمة	
تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ الشرق الأدنى القديم	
تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي	

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداء البحثي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

43. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٣	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ الشرق الأدنى القديم	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
٤-١	٣	يتعرف الطالب على	جغرافية مصر القديمة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٥	٣	يتعرف الطالب على	العصور التاريخية وحضارة مصر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-١٠	٣	يتعرف الطالب على	جغرافية بلاد الشام القديم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٧	٣	يتعرف الطالب على	الاموريون	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-٢٢	٣	يتعرف الطالب على	تاريخ بلاد فارس القديم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٣	يتعرف الطالب على	بلاد الاناضول القديم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

44. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الشرق الأدنى القديم (كتاب منهجي)
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ مصر وبلاد الشام
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة دراسات تاريخية - بيت الحكمة
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع اشنونا الالكتروني

45. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
74. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
75. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة الاموية
76. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
77. الفصل / السنة	سنوي
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
80. أهداف المقرر	
	التعريف بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة الاموية
	تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي الدولة الاموية
	تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ الامويين
	تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداء البحثي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

47. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٣	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ الدولة الاموية	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
٧-١	٣	يتعرف الطالب على	نشأة الدولة الاموية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-٨	٣	يتعرف الطالب على	المعارضة للسلطة الاموية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٢-١٧	٣	يتعرف الطالب على	اتساع الدولة الاموية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٢٣	٣	يتعرف الطالب على	النظام الإداري والمالي للدولة الاموية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٨	٣	يتعرف الطالب على	عوامل انهيار الدولة الاموية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

48. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	دراسات في التاريخ الاموي (كتاب منهجي)
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الأمم والملوك تاريخ اليعقوبي
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة دراسات تاريخية - كلية الاداب
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع اشنونا الالكتروني

49. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

81. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
82. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
83. اسم / رمز المقرر	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
84. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
85. الفصل / السنة	سنوي
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
88. أهداف المقرر	
التعريف بالمراحل التاريخية التي مرت بها اهم الدول الاسيوية	
تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدتها الصين واليابان والهند	
تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ اسيا المعاصر	
تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي	

50. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداء البحثي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعليم الذاتي

اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

51.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٣	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
١	٣	يتعرف الطالب على	جغرافية اسيا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦	٣	يتعرف الطالب على	جمهورية الصين الشعبية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٥	٣	يتعرف الطالب على	الإمبراطورية اليابانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٤	٣	يتعرف الطالب على	شبه الجزيرة الكورية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦	٣	يتعرف الطالب على	اسيا الوسطى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣	٣	يتعرف الطالب على	فيتنام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٥	٣	يتعرف الطالب على	شبه القارة الهندية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

52. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر (كتاب منهجي)
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة دراسات تاريخية - بيت الحكمة
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع ويكيبيديا الالكتروني

53. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

89. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
90. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
91. اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا في عصر النهضة
92. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
93. الفصل / السنة	سنوي
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
96. أهداف المقرر	
التعريف بالمراحل التاريخية التي مر بها عصر النهضة الاوربية	
تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدتها اوربا في عصر النهضة	
تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ اوربا في عصر النهضة	
تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي	

54. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداء البحثي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

55. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والتقارير والبحوث	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	تاريخ اوربا في عصر النهضة	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	٣٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	النهضة الاوربية	يتعرف الطالب على	٢	٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الاستكشافات الجغرافية	يتعرف الطالب على	٢	٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	حركة الإصلاح الديني	يتعرف الطالب على	٢	٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	اسبانيا في القرن السادس عشر	يتعرف الطالب على	٢	٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	إنكلترا في القرنين السادس والسابع عشر	يتعرف الطالب على	٢	٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	فرنسا في عهد اسرة ال بوربون	يتعرف الطالب على	٢	٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	حرب الثلاثين عاما	يتعرف الطالب على	٢	٤

56. البنية التحتية

المختصر في تاريخ عصر النهضة	1. الكتب المقررة المطلوبة
أصول التاريخ الأوربي الحديث تاريخ اوربا في عصر النهضة	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة دراسات في التاريخ والاثار - كلية الاداب ، جامعة بغداد	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
موقع ويكيبيديا الالكتروني	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

57. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

97. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة - كلية الآداب
98. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
99. اسم / رمز المقرر	تاريخ المغرب الوسيط
100. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
101. الفصل / السنة	سنوي
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
104. أهداف المقرر	
	التعريف بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ المغرب العربي الوسيط
	تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ المغرب العربي
	تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ المغرب العربي
	تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

58. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداءه البحثي

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

59.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والتقارير والبحوث	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	تاريخ المغرب الوسيط	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	٣٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	جغرافية المغرب العربي	يتعرف الطالب على	٢	٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	تاريخ المغرب في العصور القديمة	يتعرف الطالب على	٢	٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	دخول الإسلام وانتشاره في المغرب	يتعرف الطالب على	٢	١٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الدويلات المستقلة في المغرب	يتعرف الطالب على	٢	٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مظاهر الحضارة العربية في المغرب قبل الاسلام	يتعرف الطالب على	٢	٨

60. البنية التحتية

تاريخ المغرب الوسيط	1. الكتب المقررة المطلوبة
نفح الطيب	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة دراسات في التاريخ والاثار - كلية الاداب ، جامعة بغداد	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع ويكيبيديا الالكتروني	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

61. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكولوجية لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6-زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداء البحثي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2-إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3-القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
- ج4-التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
 د3- مهارة التأثير بالآخرين
 د4- مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
 د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
 د3-مهارة التأثير بالآخرين
 د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

63. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٢	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ الوطن العربي الحديث	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
٦	٢	يتعرف الطالب على	الإدارة العثمانية في البلاد العربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦	٢	يتعرف الطالب على	القوى الإقليمية والدولية على البلاد العربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦	٢	يتعرف الطالب على	تنامي الوعي العربي ومؤثرات الفكر الاسلامي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦	٢	يتعرف الطالب على	الدويلات المستقلة في المغرب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦	٢	يتعرف الطالب على	مظاهر الحضارة العربية في المغرب قبل الاسلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

64. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العرب الحديث
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الأقطار العربية الحديث تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة دراسات في التاريخ والآثار - كلية الاداب ، جامعة بغداد
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع ويكيبيديا الالكتروني

65. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

113. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
114. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
115. اسم / رمز المقرر	منهج البحث التاريخي
116. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
117. الفصل / السنة	سنوي
118. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
120. أهداف المقرر	
التعريف بالية منهج البحث التاريخي	
تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الخاصة بالبحث ومنهج البحث	
تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي يمكن تدوينها في الهامش	
تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبعثي	

66. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداءه البحثي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

67.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٢	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	منهج البحث التاريخي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
٤	٢	يتعرف الطالب على	تعريف التاريخ وفائدة وصفات المؤرخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦	٢	يتعرف الطالب على	العلوم المساعدة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٥	٢	يتعرف الطالب على	المصادر التاريخية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠	٢	يتعرف الطالب على	خطة البحث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٥	٢	يتعرف الطالب على	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

68. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج البحث التاريخي - عبد المجيد عبد اللطيف
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

69. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

121. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
122. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
123. اسم / رمز المقرر	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية
124. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
125. الفصل / السنة	سنوي
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
127. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
128. أهداف المقرر	
	التعريف بأهمية اللغة الإنكليزية في البحث التاريخي
	تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الخاصة بمفردات اللغة الانكليزية
	تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية باللغة الانكليزية
	تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

70. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداء البحثي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

71.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٢	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	منهج البحث التاريخي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
لمدرس المادة الحرية في تحديد التوقيتات	٢	يتعرف الطالب على	نص في التاريخ القديم، نص في التاريخ الإسلامي، نص في التاريخ الحديث، نص في التاريخ المعاصر،	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

72. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

73. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكولوجية لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

129. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
130. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
131. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العباسية (الأول)
132. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
133. الفصل / السنة	سنوي
134. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
135. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ /٥/٣١
136. أهداف المقرر	
	التعريف بالمرحلة التاريخية التي مرت بها الدولة العباسية
	تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدتها الدولة العباسية
	تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب في أيام العباسيين
	تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

74. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداء البحثي

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

75. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٣	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ الدولة العباسية	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
٨	٣	يتعرف الطالب على	اصل الدعوة العباسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢	٣	يتعرف الطالب على	اهم الاحداث بين عامي ١٣٢-٣٣٤	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠	٣	يتعرف الطالب على	العلاقات الخارجية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

76. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	كتب الخلافة العباسية
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك الكامل في التاريخ البداية والنهاية
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة مركز احياء التراث مجلة كلية الاداب
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة التاريخية

77. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

137. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
138. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
139. اسم / رمز المقرر	تاريخ البلاد العربية المعاصر
140. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
141. الفصل / السنة	سنوي
142. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
143. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
144. أهداف المقرر	
	التعريف بالمرآحل التاريخية المعاصرة التي مرت بها الدولة العربية
	تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدتها الدولة العربية المعاصرة
	تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب المعاصر
	تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

78. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداءه البحثي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

79. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والتقارير والبحوث	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	تاريخ البلاد العربية المعاصر	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٣	٣٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	سياسة حكومة الاتحاديين	يتعرف الطالب على	٣	١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الأوضاع العامة في البلاد العربية	يتعرف الطالب على	٣	٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	التطورات السياسية والاقتصادية	يتعرف الطالب على	٣	٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	البلاد العربية وتحقيق الاستقلال	يتعرف الطالب على	٣	٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مظاهر الحياة السياسية	يتعرف الطالب على	٣	٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	تطورات القضية الفلسطينية	يتعرف الطالب على	٣	٥

80. البنية التحتية

تاريخ العرب الحديث والمعاصر	1. الكتب المقررة المطلوبة
دراسات في تاريخ العرب المعاصر	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة التاريخية	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

81. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

145. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
146. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
147. اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا الحديث
148. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
149. الفصل / السنة	سنوي
150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
151. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
152. أهداف المقرر	
	التعريف بالمرحلة التاريخية المعاصرة التي مرت بها اوربا الحديثة
	تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدتها اوربا الحديثة
	تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ اوربا الحديث
	تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

82. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداء البحثي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

83.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٣	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ اوربا الحديث	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
٢	٣	يتعرف الطالب على	فرنسا من الثورة حتى تتويج نابليون	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢	٣	يتعرف الطالب على	الحروب النابليونية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢	٣	يتعرف الطالب على	روسيا منذ حكم الاسكندرالاول	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢	٣	يتعرف الطالب على	السياسة الخارجية النمساوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢	٣	يتعرف الطالب على	الثورة الصناعية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢	٣	يتعرف الطالب على	الثورات الاوربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢	٣	يتعرف الطالب على	بريطانيا خلال العهد الفكتوري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢	٣	يتعرف الطالب على	القضية الايرلندية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢	٣	يتعرف الطالب على	سياسة بريطانيا تجاه الهند	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢	٣	يتعرف الطالب على	العلاقات الروسية العثمانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢	٣	يتعرف الطالب على	إيطاليا من مؤتمر فيينا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢	٣	يتعرف الطالب على	فرنسا منذ اعلان الجمهورية الثالثة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢	٣	يتعرف الطالب على	دول البلقان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢	٣	يتعرف الطالب على	التحالفات بين الدول الاوربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

84. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اوربا الحديث والمعاصر
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الدوريات
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة التاريخية

85. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكولوجية لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

153. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الاداب
154. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
155. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق الحديث
156. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
157. الفصل / السنة	سنوي
158. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
159. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
160. أهداف المقرر	
	التعريف بالمراحل التاريخية المعاصرة التي مر بها العراق في الزمن الحديث
	تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدها العراق الحديث
	تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق الحديث
	تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

86.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6-زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداء البحثي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعليم الذاتي

اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2-إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3-القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
- ج4-التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
 د3- مهارة التأثير بالآخرين
 د4- مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
 د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
 د3-مهارة التأثير بالآخرين
 د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

87. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والتقارير والبحوث	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	تاريخ العراق الحديث	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	٣٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الأوضاع العامة في العراق	يتعرف الطالب على	٢	٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	العراق خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر	يتعرف الطالب على	٢	٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الإدارة العثمانية في العراق	يتعرف الطالب على	٢	٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	القوى الاستعمارية واهدافها	يتعرف الطالب على	٢	٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الإصلاحات والتنظيمات العثمانية	يتعرف الطالب على	٢	٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	العراق في ظل حكومة الاتحاديين	يتعرف الطالب على	٢	٤

88. البنية التحتية

تاريخ العراق الحديث	1. الكتب المقررة المطلوبة
العراق بين حربيين	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة التاريخية	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

89. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

161. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية الآداب
162. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
163. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق الحديث
164. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
165. الفصل / السنة	سنوي
166. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
167. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٣١
168. أهداف المقرر	
	التعريف بالمرحلة التاريخية المعاصرة التي مر بها العراق في الزمن الحديث
	تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدها العراق الحديث
	تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق الحديث
	تمنية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي

90. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- 2- ممارسة البحث العلمي التاريخي وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
- 3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والفكرية والسياسية
- 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في اداء البحثي

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 -تمكين الطلبة على منهجية البحث التاريخي وتقصي الحقائق
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة البحوث العلمية الرصينة
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال جديدة تدير العملية الثقافية والفكرية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 - طريقة عرض الاحداث التاريخية
 - طريقة المحاضرة
 - طريقة التعليم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والممارسات البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د2- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د3-مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المناقشة وإدارة الحوار
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

91.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٢	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ العراق الحديث	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والبحوث
٣	٢	يتعرف الطالب على	الأوضاع العامة في العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٥	٢	يتعرف الطالب على	العراق خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٤	٢	يتعرف الطالب على	الإدارة العثمانية في العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٤	٢	يتعرف الطالب على	القوى الاستعمارية واهدافها	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٤	٢	يتعرف الطالب على	الإصلاحات والتنظيمات العثمانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٤	٢	يتعرف الطالب على	العراق في ظل حكومة الاتحاديين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

92. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العراق الحديث
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	العراق بين حربيين
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الدوريات
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة التاريخية

93. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي